

## Reflexion der Ausbildungsziele in der Praxisausbildung im BP an der GSS-Leutkirch

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

| BP                                                                                                           | Trifft voll zu | Trifft über-<br>wiegend zu | Trifft eher<br>nicht zu | Trifft nicht zu |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------|-------------------------|-----------------|
| Im Bereich: <b>Beziehungen gestalten kann ich ...</b>                                                        |                |                            |                         |                 |
| 1. pädagogische Beziehungen gestalten,                                                                       |                |                            |                         |                 |
| 2. Erziehungs- und Bildungsprozesse gestalten,                                                               |                |                            |                         |                 |
| 3. Gruppenprozesse einschätzen und gruppenpädagogische Prozesse initiieren,                                  |                |                            |                         |                 |
| 4. eine Gruppe eigenverantwortlich leiten,                                                                   |                |                            |                         |                 |
| 5. Projekte, Aktivitäten und pädagogische Maßnahmen gestalten,                                               |                |                            |                         |                 |
| 6. zum verantwortungsbewussten Umgang mit der Umwelt anleiten,                                               |                |                            |                         |                 |
| 7. Partizipation ermöglichen,                                                                                |                |                            |                         |                 |
| 8. Übergänge gestalten,                                                                                      |                |                            |                         |                 |
| 9. rechtliche, konzeptionelle und organisatorische Bedingungen der pädagogischen Arbeit angemessen beachten, |                |                            |                         |                 |
| 10. Erziehungs- und Bildungspartnerschaft gestalten,                                                         |                |                            |                         |                 |
| 11. konstruktiv im Team arbeiten und das Team weiterentwickeln,                                              |                |                            |                         |                 |
| 12. bei der Öffentlichkeitsarbeit mitwirken,                                                                 |                |                            |                         |                 |
| 13. an Konzeptions- und Qualitätsentwicklungsprozessen mitwirken,                                            |                |                            |                         |                 |
| 14. in Netzwerken kooperieren,                                                                               |                |                            |                         |                 |
| 15. Verwaltungs- bzw. Aufgabenabläufe mit den vor Ort eingesetzten Kommunikationssystemen mitgestalten.      |                |                            |                         |                 |

**Welche Fragen ergeben sich daraus für mich? Welche weiteren Fragen habe ich?**

**Was nehme ich mir für die Zukunft vor?**

**Welche konkreten Handlungsmöglichkeiten fallen mir dazu ein?**

Die Reflexion ist jeweils zu den Praxisbesuchen auszufüllen und mit der Ausarbeitung der betreuenden Praxislehrkraft abzugeben.